



教師論

Teacher Theory

幼児教育コーディネータ養成講座

文部科学省委託事業 「幼稚園教諭免許法認定講習等の在り方に関する調査研究推進事業」

岐阜女子大学・沖縄女子短期大学

目次

第 1 講	先人たちの教育観，教育方法の歴史的変遷	1
第 2・3 講	「日本の幼児教育の父」と呼ばれる倉橋惣三の言葉から 教師論を考える	18
第 4・5 講	野村芳兵衛の教育実践から幼児理解を考える	33
第 6 講	教師としての歩み，生き方を考える～大村はま，斎藤喜博から学ぶ～	67
第 7 講	幼稚園教育要領の趣旨と自園の実態を踏まえた 教育課程の編成について	85
第 8 講	幼稚園教育要領の趣旨と自園の実態を踏まえた 指導計画の作成について	93
第 9 講	学校評価と関連付けたカリキュラム・マネジメントの実施について	102
第 10 講	幼児理解に基づいた評価の実際	111
第 11・12・13 講	幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図る ～接続期におけるカリキュラム・マネジメント～	119
第 14 講	日常的な保育の改善に向けた園内研修体制	150
第 15 講	自ら学び続ける教師へ ～教員に求められる資質能力の向上を目指して～	159